

Pobočka Moravské Předměstí B U Matyldy



**Nabídka programů
pro 1. stupeň ZŠ**

NABÍDKA PROGRAMŮ

pro 1. stupeň základních škol

Knihovna města Hradce Králové
oddělení pro děti U Matyldy
pobočka Moravské Předměstí B
Jana Masaryka 605, Hradec Králové 500 12

Milé paní učitelky, milí učitelé,

představujeme vám nabídku vzdělávacích programů dětského oddělení naší pobočky, která je připravena především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu pro 1. stupeň základních škol.

Všechny programy jsou založeny na interakci, dialogu a vzájemné spolupráci. Využíváme při nich metod kritického myšlení a snažíme se naučit děti čtení s porozuměním.

Nabízené programy jsou zdarma a jsou realizovány vždy po předchozí domluvě. Délka lekce je zhruba 45 minut. Po dohodě lze délku či téma přizpůsobit individuálním požadavkům.

Programy si můžete objednávat telefonicky na čísle **495 274 134**, na e-mailu **moravske@knihovnahk.cz** nebo **osobně přímo na pobočce**. Realizovány jsou od září do června, každý všední den kromě úterý, kdykoliv v době od 8:00 do 11:00 hodin. Přihlášení na lekci bereme jako závazné a prosíme vás, abyste nás o případných změnách – zrušení, změně tématu či termínu – co nejdříve informovali.

Přejeme příjemné zážitky v knihovně a těšíme se na spolupráci.

Dagmar Grňová
knihovnice oddělení pro děti

Dopředu i pozpátku poznám každou pohádku

1. třída

Zábavný pohádkový kvíz pro nejmenší děti. Vhodné při první návštěvě v knihovně, součástí programu může být seznámení s knihovnou.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Dvoumetrová jahoda – Dana Raunerová

1. třída

Hrátky s básničkami, úkoly pro děti, rozšiřování slovní zásoby.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Kamil neumí létat – Jennifer Berne

1.-2. třída

Na jednoduchém příběhu si ukážeme, jak jsou důležité tolerance a spolupráce a také, jak je důležité umět číst a vzdělávat se.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Proč nekveteš? – Katarína Macurová

1.–2. třída

Příběh pro nejmenší děti o malém zahradníkovi a taky o tom, v čem jsme stejní a v čem se lišíme.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Ema a lesní zvířátka – Daniela Nováková

1.–2. třída

Spolu s Emou projdeme lesem, děti si vyzkouší své znalosti o rostlinách a zvířatech a také spolupráci s ostatními ve skupinách.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Sedmilhář Josífek – Daniela Krolupperová

1.–3. třída

Jak se z prvňáčka stane sedmilhář? Stačí mu na to jenom jedno ráno. Co jeho lhaní způsobí, by Josífka nenapadlo ani ve zlém snu. Poučný příběh, čtení s předvídáním.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Josífkův pekelný týden – Daniela Krolupperová

1.–3. třída

Pokračování příběhu o Josífkovi. Tentokrát si Josífek myslí, že by byli šťastná rodina, kdyby rodiče nezajímalo jen učení a uklízení a on si mohl dělat, co by chtěl. Čtení s předvídáním.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Autorské pohádky Miloše Macourka

2.–4. třída

Pohádky Miloše Macourka jsou vtipné, čtivé a plné fantazie, ale přesto pořád málo známé. Děti si tři z nich poslechnou a zkusí si ve skupinách vymyslet svoji netradiční pohádku.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

O rybářovi a staré botě

2.–3. třída

Básničky, pohádky, hádanky, úkoly a hry vybrané z knih Jiřího Žáčka.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Knihožrouti – Klára Smolíková

2.–3. třída

V knihovně se ztrácejí knihy. Při pátrání po nich si osvětlíme některá slovní spojení týkající se knih a zapřemýšlíme o tom, jak by měla vypadat kniha, na které bychom si rádi smlsli.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Co dělají emoce

2.–3. třída

Co jsou to emoce a jak nás ovlivňují? Jakou by mohly mít barvu? Jak by vypadaly, kdyby to byly skutečné bytosti? Poznáme, jak se cítí hrdinové v příběhu?

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

O vlkovi se sklerózou – Stanislava Reschová

3.–4. třída

Co všechno se může stát, když vlkovi přestane sloužit paměť? Humorná pohádka a úkoly na procvičení paměti.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a zdraví
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Hele, řekni to! – Michaela Krýslová

3.–4. třída

Příběh o tom, že některá tajemství by si člověk neměl nechat pro sebe, protože pak může ochránit sebe i ostatní. A taky o tom, že i dospělému je někdy nutné říct NE.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Do pohádky

3.–4. třída

Myslíte si, že znáte pohádky? Zkoušeli jste se někdy zamyslet nad tím, co vyprávějí? Na jednu z nich se podíváme podrobněji. Děti si vyzkouší kritické myšlení a formulování otázek.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Hrátky s češtinou

3.–5. třída

Krátké ukázky z díla Karla Čapka, Miloše Kratochvíla, Emanuela Frynty a navazující úkoly pro děti.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Když se čerti ženili

3.–4. třída

Méně známé čertovské pohádky a význam čertovských rčení a pořekadel.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Co takhle stát se...

3.–4. třída

Jaké by to bylo stát se malířem nebo prezidentem? Humorné vyprávění s audionahrávkami a pracovními listy z knihy Magdaleny Rutové Radio BUCH! Děti si vyzkouší svou schopnost pozorně naslouchat a kreslit podle pokynů.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Bajky

2.–4. třída

Povídání o bajkách a bajkářích.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Útěk Kryšpína N. – Ivona Březinová

2.–5. třída

Kryšpín uteče ze školy v přírodě a my se postupně dozvídáme, co jeho útěku předcházelo. Příběh o šikaně a o tom, co je a není hrdinství.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Kouzelná cesta s kouzelnými kartami

3.–5. třída

Se storytellingovými kartami můžou děti popustit uzdu své fantazii a vyzkoušet si své vypravěčské schopnosti.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Kdo jinému jámu kopá aneb Znáte česká přísloví?

3.–4. třída

Přísloví se z našeho jazyka pomalu vytrácejí, takže neuškodí si s nimi pohrát a zjistit, zda dokážeme odhadnout, co se nám pokoušejí sdělit.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Královéhradecké pověsti

3.–5. třída

Pověsti z našeho města jsou tajemné a strašidelné. Děti si užijí příběhy, zopakují si, co je to pověst a jaké jsou druhy pověstí.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Staré pověsti české

3.–5. třída

Výlet do naší dávné minulosti s knihami A. Jiráska, M. Drijverové a W. Krumlowského s krátkým kvízem pro děti.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Pražské pověsti

3.–5. třída

Pověsti o nejznámějších a nejnavštěvovanějších pražských památkách.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Mám v pokoji upíra

3.–4. třída

Básničky Žáčka, Šruta, Kratochvíla, úkoly pro děti.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Svět našimi smyly

3.–5. třída

Jak poznáváme svět? Zajímavosti o lidském těle i ze zvířecí říše a úkoly pro děti.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Naše příjmení

3.–5. třída

Povídání o tom, kdy, jak a proč vznikala příjmení. Pořad je vždy zaměřen na příjmení právě přítomných dětí.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Komiks

3.–5. třída

Do komiksového světa bublin se děti ponoří s pracovními listy Kláry Smolíkové.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Velikonoce

1.–5. třída

Povídání o svátcích jara a o lidových obyčejích.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Vánoce

1.–5. třída

Nejkrásnější svátky v roce – ukázky z knih, zvyky, koledy, úkoly.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Vánoce ve světě

4.–5. třída

Jak se slaví Vánoce jinde ve světě?

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Metoda filozofie pro děti využívá přirozené dětské zvědavosti a hravosti ke zkoumání důležitých etických či filozofických otázek. Děti se učí pokládat otázky, zformulovat svůj názor, naslouchat druhým, respektovat druhé, být trpělivý a mnoho dalších dovedností, které jsou důležité nejen pro děti, ale i pro dospělé.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Knihovnicko-informační výchova

3.–5. třída

Jak najít v knihovně a knihách, co potřebuji? Orientace v knihovně, vyhledávání v on-line katalogu ve slovnících a encyklopediích.

Vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení



DALŠÍ AKCE

Předávání slabikářů

1. třída

Prostory v knihovně můžete využít i k slavnostnímu předávání slabikářů. Spojené s krátkým programem pro děti.

Pasování prvňáčků

1. třída

Program navázaný na celoroční projekt Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka. První třídy, které spolupracují s knihovnou, získají při slavnostním pasování knížku, vydávanou každoročně pro tuto příležitost.

MĚSTSKÉ HRY

Městské hry je možné využít na školách v přírodě nebo jiných školních akcích. Kompletní nabídku najdete v našem on-line katalogu a půjčit si je můžete na jeden měsíc.

OTEVÍRACÍ DOBA

Otevírací doba oddělení pro děti pobočky MPB

PO	dopolední program pro školy a školky	12:00–17:00
ÚT	zavřeno	12:00–16:00
ST	dopolední program pro školy a školky	12:00–17:00
ČT	dopolední program pro školy a školky	12:00–17:00
PÁ	dopolední program pro školy a školky	12:00–16:00